

MON « METIER » D'ELEVE

13 - Mes parents et ma maîtresse ou mon maître ne peuvent pas toujours se rencontrer. Le cahier de liaison est très important pour communiquer des informations.

⇒ **Je colle ou je prends note comme il faut des mots qu'on me donne.**

⇒ **Je pense à toujours mettre le cahier de liaison dans mon cartable pour pouvoir montrer les mots et les faire signer.**

14 - Les leçons à faire à la maison me permettent de revoir des choses apprises en classe et de m'entraîner. A la maison comme en classe, les adultes ne sont pas toujours disponibles pour m'aider. C'est bien de demander de l'aide si on n'a pas compris mais il faut aussi apprendre à travailler seul.

⇒ **Je vérifie bien que j'ai pris ce qu'il faut pour faire mes devoirs.**

⇒ **Je prends le temps de faire mes devoirs sérieusement.**

⇒ **J'essaie de faire mon travail seul. Avant de demander de l'aide, je prends le temps de chercher, je relis la consigne, je consulte la leçon.**

15 - Chaque semestre, deux enfants sont élus délégués de classe. Ils se réunissent 4 ou 5 fois dans l'année, avec un enseignant et le directeur. Ils parlent de l'école : ce qui va bien, ce qui ne va pas. Les délégués sont là pour représenter tous les enfants de l'école.

⇒ **Si j'ai des problèmes ou si j'ai envie de proposer des choses pour l'école, j'en parle à mes délégués !**

⇒ **Je peux moi aussi me présenter pour être délégué si j'en ai envie.**

Ce règlement a été discuté et décidé par les enseignants de l'école. Si tu ne le respectes pas, les adultes de l'école en parleront avec toi, pour savoir si tu as bien tout compris et pourquoi tu as du mal à respecter les règles.

Si ça ne va pas mieux, tu risques une punition et tes parents pourront être convoqués à l'école pour en parler.

Alors ... Ce sera sûrement mieux si tout le monde y met du sien !

*J'ai lu ce règlement dans ma classe le/...../.....
et avec mes parents le/...../..... .*

Ma signature :



Ecole DESCARTES

AZAY LE RIDEAU

Règlement intérieur 2023-2024



Mon nom et mon prénom :

L'école est un lieu où l'on travaille, où l'on apprend.

C'est aussi un lieu que l'on partage avec d'autres.

Le règlement intérieur permet à chacun de bien vivre dans l'école, avec les mêmes règles. Il est valable pour toute l'année scolaire.



VIVRE AVEC LES AUTRES

Le respect entre les personnes est une règle absolue. C'est comme cela que nous pouvons tous vivre ensemble sans se gêner. Chacun doit se parler correctement, s'écouter et faire attention aux autres et à leur travail.

1 - Les adultes que je croise à l'école (enseignants, dames de cantine, dames de ménage, personnes de la périscolaire, parents qui accompagnent) s'occupent de beaucoup d'enfants et veillent à notre sécurité et au bien-être de tous.

⇒ **Je respecte les consignes qu'ils me donnent.**

⇒ **Je les écoute quand ils me rappellent une règle que j'ai oublié de respecter.**

2 - Les autres enfants ont les mêmes droits que moi. Il ne faut pas faire des choses que l'on n'aimerait pas qu'on nous fasse.

⇒ **Je n'embête personne, je n'insulte pas, je ne frappe pas, je ne lance pas de défi, je ne prends aucune affaire aux autres, je ne fais pas de choses dangereuses pour les autres ou pour moi.**

⇒ **Je respecte la différence.**

3 - Personne n'a le droit de m'humilier ou de me blesser ou de s'en prendre à mes affaires. Il ne faut pas rester dans le silence si c'est le cas.

⇒ **Je respecte les autres et je fais attention à ce que l'on me respecte.**

⇒ **Je suis attentif aux enfants qui restent seuls, aux émotions des autres.**

⇒ **Je parle de mes difficultés aux adultes.**

L'ACCUEIL ET LES HORAIRES

4 - Le matin, l'école ouvre à 8h20. La classe commence à 8h30 et se termine à midi. L'après-midi, l'école ouvre à 13h35. La classe commence à 13h45 et se termine à 16h15.

⇒ **Je dois respecter les horaires et arriver à l'heure.**

5 - Une fois entré(e) dans l'école, je suis sous la responsabilité des enseignants ou des personnes de la périscolaire.

⇒ **Je ne peux pas sortir de l'école avant la fin de la classe, sauf si mes parents ont prévenu mon enseignant et qu'ils viennent me chercher.**

6 - À 16h15, je rejoins la périscolaire ou je sors avec ma classe, en rang. Si j'ai le droit de partir seul, je le dis à mon enseignant. Si quelqu'un vient me chercher et que cette personne n'est pas là, je ne pars pas seul. Je ne peux plus aller dans les couloirs après 16h30. Je dois donc penser à prendre toutes mes affaires en sortant de la classe.

⇒ **À la sortie, si je suis seul(e) ou si j'ai un problème, j'en parle à mon enseignant ou à l'animateur.**

TENUE, ATTITUDE ET MATERIEL

7 - La tenue et l'attitude sont importantes à l'école qui est un lieu de travail.

⇒ **Je viens à l'école habillé(e) et coiffé(e) correctement.** (pas de bijou ni de maquillage, pas trop de gel ni de parfum, pas de pantalons troués, de tongs ou de chaussures à lumière ou roulettes).

⇒ **Je me déplace tranquillement dans les couloirs et les salles : je ne cours pas, je ne bouscule pas, je ne crie pas, je n'ouvre pas les portes brutalement.**

8 - Tout le monde apprécie des locaux propres et du matériel en bon état. Si celui-ci est abîmé, on ne peut pas toujours en racheter facilement, alors que si on évite de maltraiter le matériel, on le gardera plus longtemps. C'est donc à chacun d'y veiller.

Je ne jette rien par terre et je fais attention à ne pas salir inutilement.

⇒ **Je n'abîme pas les locaux, ni le mobilier.**

⇒ **Je suis attentif à tout le matériel que j'utilise : mes affaires personnelles, les objets de la classe, les jeux de la cour et de la périscolaire, les livres de la bibliothèque,...**



LES RECREATIONS

9 - Les toilettes sont un lieu où l'on aime être tranquille et que l'on souhaite trouver propre.

⇒ **Je ne joue pas dans les toilettes et je respecte l'intimité des autres. Je ne gaspille ni le papier ni l'eau.**

⇒ **Je veille à laisser les toilettes propres, je tire la chasse et me lave les mains.**

10 - Les adultes de surveillance sont là pour veiller à ce que tout se passe bien et aussi pour soigner les « bobos » s'il y en a.

⇒ **Je vais les voir si j'ai un problème.**

⇒ **Dans la cour, je suis toujours à un endroit où les adultes peuvent me voir.** Je ne vais donc pas dans les escaliers qui descendent à la salle d'arts plastiques, ni derrière la haie, ni derrière les bâtiments. Je ne dépasse pas les lignes blanches tracées au sol, ni les petites bordures en béton.

⇒ **Je ne reste pas en classe et je ne circule pas dans les couloirs.** Je pense à prendre mon manteau et mes jeux avant de sortir de la classe !

11 - Il faut profiter des récréations pour jouer avec les autres et se faire des copains ! Attention, certains jeux sont dangereux. Un « vrai » jeu a toujours des règles et est fait pour s'amuser, mais surtout pas pour se faire mal.

⇒ **Je n'apporte pas de jeux électroniques ni de cartes commerciales (type Pokémon) qui s'achètent et s'échangent.**

⇒ **Je ne fais pas la bagarre avec les autres, je ne lance pas et je n'accepte pas de défis.**

⇒ **Je n'apporte pas d'objets dangereux (qui coupent par exemple), ni de grosses billes (les calots, les boullards). Je ne mets pas trop de billes dans la trousse qui serait lourde et dangereuse. (25 max.)**

12 - Quand la cloche sonne :

⇒ **Je range correctement les jeux et je vais aux toilettes me laver les mains ou faire mes besoins.**

⇒ **Je récupère mon pull, mon manteau si je l'avais enlevé.**

⇒ **Je me mets en rang et j'attends calmement le maître ou la maîtresse pour entrer en classe.**