

Réunion d'information sur les "jeux" dangereux à l'école

On distingue deux types de "jeux" dangereux et de pratiques violentes :

- les "jeux de non-oxygénation
- les "jeux" d'agression.

Dans le tableau au verso est présenté un bref récapitulatif pour aider les parents à identifier des comportements à risque afin d'en prévenir les risques.

Attention : la connaissance des signes d'alerte est une information destinée aux adultes. Il convient de garder à l'esprit que l'apparition de l'un ou plusieurs de ces signes ne signifie pas que l'enfant ou l'adolescent s'adonne obligatoirement à l'un de ces "jeux". Il ne s'agit là que de rassembler un certain nombre d'éléments d'information, d'alerter sur la **convergence de signes** destinés à favoriser une certaine vigilance des adultes sur ces pratiques.

Le repérage des signes est une priorité pour les parents comme pour les professionnels (personnels enseignants, sociaux et de santé, éducateurs, psychologues ...) car la demande d'aide de la part des victimes de ces "jeux" dangereux est rarement orientée vers les adultes.

Document élaboré à partir d'une brochure éditée par le ministère de l'Education Nationale en avril 2007 "*Les "jeux" dangereux et les pratiques violentes. - prévenir, intervenir, agir -*

	“Jeux” de non-oxygénation	“Jeux” d’agression	
Description	<p>“Jeux” d’asphyxie, de strangulation, de suffocation</p> <p>Consistent à freiner l’irrigation sanguine du cerveau par compression des carotides, du sternum ou de la cage thoracique, pour ressentir des sensations intenses, des visions pseudo-hallucinatoires.</p>	<p>Point commun = violence physique gratuite, généralement par un groupe de jeunes envers l’un d’entre eux.</p> <p>On distingue les jeux intentionnels et les jeux contraints.</p> <p>→ <i>Les “jeux” intentionnels</i> : tous les enfants participent de leur plein gré aux pratiques violentes. Au sein d’un cercle de jeu, un objet est lancé ; le joueur qui ne le rattrape pas devient la victime et il est alors roué de coups par les autres joueurs.</p> <p>→ <i>Les “jeux” contraints</i> : l’enfant qui subit la violence du groupe n’a pas choisi de participer. Il est clairement identifié comme une victime puisqu’il n’a pas donné son consentement.</p>	
Noms connus	Trente secondes de bonheur, rêve bleu, rêve indien, jeu du cosmos, jeu des poumons, jeu de la tomate, de la grenouille, jeu du foulard	<p><i>Jeux intentionnels</i> : le cercle infernal, le jeu de la cannette, du mikado, le bouc émissaire, la tatane ...</p> <p><i>Jeux contraints</i> : le jeu des cartons rouges, de la ronde, de la mort subite ou de la couleur, du taureau ... Le “happy slapping” qui consiste à filmer une agression puis à en diffuser les images.</p>	
Conséquences physiques et psychologiques	<p>Symptômes post-anoxiques (privation sévère d’oxygène) nombreux et variables selon la durée de l’anoxie qui peut conduire à un coma profond, voire à la mort.</p> <p>Risque d’autant plus grand que le “jeu” est pratiqué seul, à domicile.</p> <p>Risque de dépendance si la pratique est intensive.</p>	Violences physiques et atteinte portée à la dignité et à l’image de la victime.	
Signes d’alerte	Signes physiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Traces rouges autour du cou ➤ Joues rouges ➤ Violents maux de tête à répétition ➤ Troubles visuels passagers (mouches volantes, vision floue ...) ➤ Bourdonnements d’oreilles, sifflements ➤ Fatigue ➤ Défaut de concentration, oublis, absences brèves de la conscience, défaut de mémoire récente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Blessures, traces de coups, vêtements abîmés, vols ➤ Manifestations neurovégétatives - somatiques : sueurs, tremblements, douleurs abdominales, nausées ...
	Signes comportementaux	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Découverte d’un foulard, d’une écharpe, d’une corde, d’une ceinture, d’un lien quelconque que l’enfant garde et veut garder sur lui en permanence, ou qui traîne sans raison auprès de lui ✓ Agressivité soudaine, violence verbale et/ou physique ✓ Isolement, repli sur soi ✓ Questions posées par l’enfant sur les effets, les sensations et les risques de la strangulation. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présence de manifestations anxieuses : troubles du sommeil, refus d’aller en classe ... ✓ Agressivité soudaine, violence verbale et / ou physique.