

# COMPTE RENDU DU DEUXIÈME CONSEIL D'ÉCOLE - ÉCOLE DESCARTES - AZAY LE RIDEAU - 3 FÉVRIER 2009

Étaient présents:

Enseignants: Mmes Berthelot-Pelluard, Gardillon, Deprédurand, Bauer et Lambert. Mrs Lunot, Cadiran, Dubois, Le Lann, Terentjew.

Parents: Mmes Joyeux, Chaumeau, Martin, Hubert et Siroteau. M. Ferrer.

Mairie: Mme Giteau, M. Pescher, M. Guillotteau. M. Verdier en cours de réunion.

Étaient excusés:

Mme Bouard, enseignante, Mme Romestant, DDEN.

## I PROJETS EN COURS

### *A/ Cirque*

Ce projet nous a été proposé par l'association des parents d'élèves "Descartes et Compagnie" et accepté en conseil des maîtres. Il débutera le 9 mars 2009 et occupera pendant 4 semaines les 9 classes de Descartes plus les Grandes Sections de la maternelle. Le chapiteau sera hissé sur le parking en faluns.

Une réunion d'information pour les parents a été organisée lors de laquelle l'association des P.E. et la directrice ont présenté le projet et répondu à diverses questions. Une petite quarantaine de famille était présente. Un compte-rendu a été collé dans les cahiers de liaison.

Parallèlement, l'association Ciné-Rideau et le Centre de Loisirs se joignent au projet en programmant respectivement "Le cirque" de C. Chaplin et des activités liées au cirque.

Le parking sera donc occupé et un appel à une grande prudence et à la compréhension est lancé pour ces 4 semaines quant à la circulation et la dépose / reprise des enfants aux abords de l'école.

Des propositions naissent chez les parents d'élèves: présence du Garde-Champêtre, arrêté municipal, informations sur d'autres lieux de parking par le biais de la "Gazaytte". En réponse, la Mairie assure qu'elle se chargera de l'information relative à la voirie et la circulation.

### *B/ Eco-école*

En tant que correspondant Eco-école, M. Cadiran prend la parole pour présenter le projet et son déroulement au sein des classes. Il rappelle que la réunion du comité de suivi a abouti à l'élaboration d'un programme possible d'activités en 2 temps:

- de janvier à mai: sensibilisation des enfants à l'alimentation et tout ce qui y touche de près ou de loin. (étude scientifique, historique, sociale; visites de producteurs locaux, de la cantine, élaboration de menus..)

- semaine du 25 au 29 mai: menus de cantine faits par les enfants, petits déjeuner à l'école, expositions réalisées par les enfants, soirée-débat avec un spécialiste, ateliers ludiques pour les enfants et "brunch" amical pour clore la soirée, séance cinéma avec le journaliste ayant participé au film "Nos enfants nous accuseront".

### *C/ Prix littéraire*

Organisé pour la 3<sup>ème</sup> année consécutive, le "Prix" se déroule déjà depuis quelques semaines, les livres circulant entre les mains des enfants au gré de leurs envies de lecture. Comme pour les précédentes éditions, des débats seront organisés autour des ouvrages lus afin que chacun s'ouvre à la critique, l'argumentation et le plaisir de partager des avis. Le vainqueur sera proclamé, à la suite d'un vote à bulletin secret.

### *D/Chorale*

Notre traditionnelle chorale aura lieu le vendredi 12 juin 2009 à 20h30, à la salle polyvalente de la commune.

## II EVALUATION CM2-6<sup>ème</sup>

Mme la directrice rappelle le cadre de ces évaluations qui semblent avoir pour but une photographie instantanée, un diagnostic du niveau des élèves de France. Elles ont eu lieu du 19 au 23 janvier pour les CM2 et se dérouleront du 25 au 30 mai pour les CE1.

Une polémique a vu le jour autour de celles du CM2 quant au moment de l'année où elles sont organisées, à l'évaluation de compétences non travaillées, à la remontée des résultats des écoles à l'échelon national, enfin au codage utilisé pour la correction des exercices.

Un petit diaporama est présenté qui met en valeur l'incongruité du codage des résultats, notamment pour la dictée soulignant par là-même l'obscur objectif de ces évaluations.

## III SECURITE AUX ABORDS DE L'ÉCOLE

Les représentants des parents étudient un plan d'action en plusieurs étapes dans le but de régulariser et sécuriser la circulation, le parking et la dépose des enfants aux abords de l'école. Des petites affichettes seront distribuées en premier lieu - dessin qui est déjà exposé dans le sas de l'école - à tous les automobilistes concernés,

puis, une fois le projet cirque terminé, d'autres dessins, toujours humoristiques afin de toucher sans heurter, seront distribués dans les cahiers de liaison des enfants. Un concours verra peut-être le jour, du style prix orange et prix citron, de manière, encore une fois avec humour et pédagogie, à sensibiliser à la sécurité de nos enfants.

#### **IV RELATIONS AVEC LA MAIRIE**

##### ***A/ Suivi des aménagements et travaux demandés par l'école***

La cour: les travaux sont prévus et budgétisés; cela sera voté au conseil municipal du 17 mars, en vue d'une réalisation durant l'été 2009. (nouveaux tracés de jeux au sol pensés par les enfants ainsi que signalétique des endroits interdits de la cour par des panneaux "feux tricolores").

##### Les locaux:

- Installation d'un câblage internet pour la salle du RASED et la BCD, nouvelles prises électriques pour des ordinateurs supplémentaires en salle informatique, des baguettes pour installer une grande frise historique et pose d'un panneau d'informations pour les enfants dans le hall. Tout cela sera fait lors des vacances de février. La directrice demande un nouveau répondeur, ce dont la Mairie va s'occuper prochainement.

- Le lavabo endommagé en octobre dans les toilettes des filles n'a toujours pas été changé.

- Demande réitérée d'un récupérateur d'eau: il est commandé pour le printemps.

- Demande de terminer l'installation de branchement du vidéo-projecteur dans la classe de M. Le Lann.

- Le RASED réitère la demande que soit insonorisé le bureau de la psychologue scolaire, la porte, trop fine, ne préservant pas la confidentialité des entretiens. La Mairie prévoit d'installer une double porte afin de répondre à cette demande légitime.

##### ***B/ Questions des parents***

Qu'en est-il de l'escalier d'accès devant le hall? La Mairie ayant été alertée dès la constatation des dégâts causés par le gel, il est en cours de réfection.

Pourquoi les classes ne se rendent-elles plus à la Bibliothèque Municipale? Le Maire intervient pour expliquer qu'à la suite de la fin de son stage, le troisième employé n'a pas été remplacé, faute de candidature. M. Bussières, responsable, souhaite donner la priorité à l'accueil du public, et compte tenu de l'augmentation de l'affluence et du nombre de prêts, ne peut dorénavant plus s'occuper des classes de manière satisfaisante. Un projet de Bibliothèque prise en charge par la Communauté de Communes est à l'étude. M. Beauvillain, Président de la ComCom, est favorable à cette intercommunalité de la bibliothèque dont le budget reste à voter au mois de mars.

Comment est organisé le temps de cantine? Cette question a déjà fait l'objet d'une réponse dans les précédents conseils d'école. S'y référer.

Pourquoi certains enfants sont-ils séparés pour manger alors que ce temps devrait leur permettre de profiter les uns des autres? Il doit s'agir de mesures des adultes responsables de la surveillance de cantine visant à maintenir le calme dans un lieu où près de 90 enfants cohabitent, ce que certains oublient parfois.

Comment s'organise le Conseil Municipal des Jeunes? Ce sujet ne relève pas du Conseil d'École. Le Maire explique que, préférant ne pas précipiter les choses et soucieux de mobiliser un maximum de jeunes - du collègue notamment - il a repoussé les élections au 16 mai 2009.

Pourquoi les classes ne se sont-elles pas rendues à la MFR alors qu'y était organisée une journée sur la sécurité domestique et les dangers de la circulation en vélo? La directrice intervient pour préciser que l'école n'est pas censée participer à toutes les manifestations intéressantes qui se déroulent sur la commune. Plusieurs raisons ont motivé la non-participation de l'école à celle-ci: pour ce qui est de la journée qui nous avait été proposée, le conseil des maîtres a regretté un manque d'information quant aux modalités de son déroulement. De plus, les projets ne manquant pas cette année, il a été décidé de n'en pas rajouter. La manifestation étant également ouverte un samedi, rien n'interdisait aux parents soucieux d'informer leur progéniture des dangers domestiques et autres de s'y rendre en famille.

Pourquoi les enseignants de CM ne notent-ils pas les élèves sur 20 pour les préparer au collège où cela se fait depuis longtemps et pour faciliter la compréhension des bulletins par les parents? Il est rappelé que le système de notation est une question purement pédagogique gérée par les établissements scolaires, sous le contrôle des inspecteurs de circonscription, et que l'école, conformément à ce qu'en a décidé son conseil des maîtres, se plie aux exigences des Instructions Officielles et des programmes qui lui sont dictés. Les notes chiffrées ne sont obligatoires qu'à partir de la 4<sup>ème</sup> pour pouvoir assurer le contrôle continu en vue du Brevet des collèges.

#### **V RASED**

M. Tetentjew, enseignant spécialisé E (dominante éducative) auprès des élèves en difficulté sur la circonscription intervient pour clarifier certains points des réformes gouvernementales en cours dans notre pays et conduisant, entre autres, à la disparition des réseaux d'aides spécialisés.

*Ce compte rendu est transmis aux membres du conseil d'école, à toutes les familles et à M. l'Inspecteur de la circonscription.*

*Vu, le secrétaire de séance*  
M Dubois

*Vu, la directrice*  
Mme Lambert