

## QUESTIONS DES PARENTS

1/ Un grillage permet aux collégiens et élèves de l'élémentaire de se voir, parfois de communiquer - pour les fratries ou pour préparer nos enfants à l'entrée au collège cela est une bonne chose, mais que fait-on lorsque des échanges irrespectueux ou problématiques prennent forme ?

Notre fils, et d'autres amis parents d'enfants d'élémentaire nous ont relaté les mêmes problématiques : présence de remarques négatives, de jugements, voir d'insultes portées à l'encontre de nos enfants, quand ça n'est pas des propositions de "bonbons" (avec le risque que cela n'en soit pas)... Alors comment peut-on protéger nos enfants et les faire vivre ensemble sans danger ?

Ne peut-il pas y avoir des actions de sensibilisation tant à l'élémentaire et au collège pour inciter à plus de respect ? ainsi qu'une surveillance plus grande des deux côtés afin d'éviter certains dérapages ?

2/ En terme de violence : au travers des dires de mes enfants, et là aussi de ceux d'autres amis parents, je perçois une augmentation des faits de violence au sein même de l'école, notamment sur les temps de récréation hors temps de cantine ; violence qui semblerait se produire majoritairement à l'abri des regards des enseignants.

- Aussi mes questionnements sont : à quoi ont accès nos enfants pour s'occuper ? Avec quoi leur est-il permis de jouer (apport de la maison) ?
- Combien d'enseignants sont de service ? Et où se placent-ils dans la cour ?
- Quelles actions sont possibles pour prévenir la violence - tant en matière de contenance ? De surveillance ? Que de sensibilisation ?
- Je m'étonne toujours que mes enfants me relatent avoir été violents envers autrui ou avoir subi les affres d'un camarade sans que ni adulte ni camarade n'ait tenté d'arrêter cette violence, ou du moins interpellé un adulte.

3/ Concernant les actions de Descartes et cie, pourquoi sont-elles systématiquement des actions à base de vente ? Ne peut-il pas y avoir plus d'actions en lien avec les commerces de proximité ou des actions culturelles touchant plus de monde et portant des valeurs moins consuméristes ?

- En outre, peut-on savoir comment sont utilisés les fonds donnés à l'école ?

4/ j'aimerais savoir comment se passe la pause méridienne et plus précisément si les enfants sont appelés ou contrôlés pour voir si ils mangent à la cantine. Mon enfant s'amusait à la pause méridienne avec des camarades et ils étaient tellement pris dans leurs jeux qu'ils en ont oublié de manger. Ils n'ont pas osé dire qu'ils n'avaient pas mangé.

Je m'étonne que cela est pu arriver sachant qu'au collège des qu'un élève ne mange pas la cantine, les parents sont prévenus.

5/ Quels sont les rôles et missions des délégués de classe ?

6/ Demander à des élèves de noter les prénoms de leur camarade de classe « qui font des bêtises ou qui bavardent » quand l'instituteur n'est pas dans la classe, n'est-ce pas une première façon de leur apprendre à dénoncer ? Je comprends la démarche mais je voulais amener la réflexion.